

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI
METODE PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISIONS (STAD) BERBASIS TUTOR SEBAYA PADA POKOK
BAHASAN LINGKARAN**

PTK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo

Tahun Ajaran 2010/2011

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

ANDI RETNA HANDAYANI
A 410 070 061

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) BERBASIS TUTOR
SEBAYA PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN**

PTK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo

Tahun Ajaran 2010/2011

Diajukan Oleh:

ANDI RETNA HANDAYANI

A 410 070 061

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sumardi, M.Si

Masduki, S.Si, M. Si

Tanggal:.....

Tanggal:.....

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) BERBASIS TUTOR
SEBAYA PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN**

PTK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo

Tahun Ajaran 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ANDI RETNA HANDAYANI

A 410 070 061

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Drs. H. Sumardi, M.Si ()

Masduki, S.Si, M.Si ()

Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()

Surakarta,

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang

pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

ANDI RETNA HANDAYANI

A 410 070 061

MOTTO

"Jenius adalah 1% inspirasi dan 99% Keringat. tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras. keberuntungan adalah suatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan"

(Thomas A. Edison)

"Cukuplah ALLAH menjadi Penolong kami dan ALLAH sebaik-baiknya Pelindung "

(Q.S Ali Imran : 173)

hidup bukan berarti air yang mengalir.. tapi hidup adalah perahu yang kita naiki hingga kita sendiri yang harus menentukan kemana arah dan tujuannya...

(Penulis)

Apa yang saya saksikan di Alam adalah sebuah tatanan agung yang tidak dapat kita pahami dengan sangat tidak menyeluruh, dan hal itu sudah semestinya menjadikan seseorang yang senantiasa berpikir dilingkupi perasaan "rendah hati."

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- Allah SWT Penguasa Bumi dan Langit Pengatur Siang dan Malam Yang Memberi Detak Pada Setiap Jantung.*
- Keluarga Tercinta, Bapak, Ibu, Terima Kasih Atas Kasih Sayang Yang Tiada Henti Mendoakan dan Memberikan Restu.*
- Kedua Adiku Tersayang Apin dan Indah Yang Memberi Keceriaan Dirumah Kecil Kami.*
- Sahabat-Sahabatku Black Horse(Singgih, Enggar,Imam, Imawan, Anton ,lintank,muhtar,Yudha), Pepy, Endah, Irma,Senny, Beti Dan Semua Sahabat - Sahabatku, Terima Kasih Atas Persahabatan, Semangat, Keceriaan Dan Senyuman Yang Kalian Berikan Dalam Hidupku.*
- Ksatriaku Terimakasih Untuk Semangat, Do'a Dan Semua Hal Yang Indah.*
- Teman - Teman Kost Syahida (Yeni, Anna, Dan Semuanya) Yang Selalu Ada Setiap Waktu, Saat Sakit Atau Sehatku.*
- Teman-Temanku Kelas B Angkatan 2007*
- Teman-Teman Math '07 FKIP UMS*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ” **PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI METODE PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) BERBASIS TUTOR SEBAYA PADA POKOK BAHASAN LINGKARAN PTK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011** ”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Dra. Surtikanti selaku Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. Sumardi, M.Si selaku Dosen pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Masduki, M.Si selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. joko supoyo bagyo selaku kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gatak yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Haryanto, S.Pd, selaku guru matematika SMP Negeri 2 Gatak yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Gatak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	9
B. Tinjauan Teori	11
1. Peningkatan	11
2. Pemaahaman.....	11
3. Konsep.....	11
4. Pembelajaran Kooperatif.....	12
5. Student Tean Achievement Divisions.....	20
6. Tutor Sebaya.....	23
7. Lingkaran.....	27
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Tindakan.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	41
D. Obyek Penelitian	41

E. Rancangan Penelitian	41
1. Dialog Awal	42
2. Perencanaan Tindakan	43
3. Pelaksanaan Tindakan.....	44
4. Observasi	45
5. Refleksi	45
6. Evaluasi.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Metode Observasi	47
2. Metode Tes	47
3. Catatan Lapangan.....	48
4. Dokumentasi	48
G. Instrumen Penelitian	48
1. Definisi Operasional Variabel.....	48
2. Pengembangan Instrumen	49
H. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian.....	51
B. Deskripsi Data	52
1. Kondisi Awal	52
2. Pelaksanaan Tindakan.....	55
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan	67
C. Pembahasan	72

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI ,DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi	81
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	39
2. Tabel 4.1 Data Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	
Kelas VIII E SMP Negeri 2 Gatak	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	35
2. Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	41
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Catatan Observasi Pendahuluan	87
Lampiran 2 Hasil Catatan Lapangan Putaran I.....	88
Lampiran 3 Hasil Catatan Lapangan Putaran II.....	89
Lampiran 4 Hasil Catatan Lapangan Putaran III.....	90
Lampiran 5 Hasil Observasi Putaran I	91
Lampiran 6 Hasil Observasi Putaran II.....	95
Lampiran 7 Hasil Observasi Putaran III	99
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	103
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	111
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III.....	115
Lampiran 11 Soal Tes Kemampuan Awal	121
Lampiran 12 Soal Putaran I	122
Lampiran 13 Soal Putaran II	125
Lampiran 14 Soal Putaran III.....	127
Lampiran 15 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Awal.....	129

Lampiran 16	Kunci Jawaban Soal Putaran I	131
Lampiran 17	Kunci Jawaban Soal Putaran II.....	135
Lampiran 18	Kunci Jawaban Soal Putaran III	141
Lampiran 19	Tanggapan Guru Setelah Penelitian	146
Lampiran 20	Daftar Nama Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Gatak	147
Lampiran 21	Daftar Kelompok diskusi.....	148
Lampiran 22	Lembar Pengamatan Aktivitas Pendahuluan.....	149
Lampiran 23	Lembar Pengamatan Aktivitas Putaran I.....	151
Lampiran 24	Lembar Pengamatan Aktivitas Putaran II.....	153
Lampiran 25	Lembar Pengamatan Aktivitas Putaran III	155
Lampiran 26	Dokumentasi Penelitian.....	157
Lampiran 27	Surat – surat.....	156

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MELALUI METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* BERBASIS TUTOR SEBAYA

**(PTK PADA SISWA KELAS VIII SEMESTER II SMP NEGERI 2
GATAK)**

Andi Retna Handayani, A 410 070 061, Program Studi Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta, 2011, 80 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan lingkaran setelah dilakukan pembelajaran melalui metode *student team achievement divisions* berbasis tutor sebaya. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIIIE SMP Negeri 2 Gatak, Sukoharjo yang berjumlah 39 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VIIIE. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan metode alur dimana meliputi pengumpulan data, pengujian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan lingkaran. Hal ini dapat dilihat dari 1) kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan guru dan mengerjakan soal secara tepat sebelum tindakan 15,4% dan setelah tindakan 51,3%, 2) kemampuan siswa dalam menerapkan konsep secara tepat sebelum tindakan 28,2% dan setelah tindakan 79,5%, 3) kemampuan siswa memberi tanggapan tentang jawaban siswa lain sebelum tindakan 20,5% dan setelah tindakan 48,7%, serta 4) kemampuan siswa dalam membuat kesimpulan materi sebelum tindakan 0% dan setelah tindakan 25,6%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode *student team achievement divisions* berbasis tutor sebaya dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan lingkaran.

Kata kunci : *pemahaman konsep, student team achievement divisions, tutor sebaya.*